มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis 6)		
2. รหัสวิชา	พภ 696-3		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑ วิทยานิพนธ์ ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน / อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, collect, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 3	เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามหลักภูมิสังคม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ทักษะที่ใช้	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ทักษะที่ได้
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1.นักศึกษาสื่อสารกับชุมชนที่จะเข้าไปดำเนินการศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนเพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน	1. ทักษะการ**ประสานงาน**กับชุมชน 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L3 Mathematics competences and basic science and technology ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	นักศึกษาจะต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีนวัตกรรมในการดำเนินงานวิจัยของตนเอง	ทักษะการ**ออกแบบ และดำเนินงาน**วิจัยโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีนวัตกรรม
L4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	1. นักศึกษานำข้อมูลจากวิจัยในพื้นที่ศึกษามาสรุปแล้วจะทำการนำเสนอในรูปแบบ Power Point	1. ทักษะการ**ออกแบบ**งานนำเสนอผ่านสื่อ Power Point และ VDO clip
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้องวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการค้นข้อมูลที่ใช้ประกอบในการทำวิจัย	1. ทักษะการ**วางแผน**ในการดำเนินงาน 2.ทักษะการสืบค้นข้อมูล
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษาจะต้องพบปะกับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน	ทักษะการ**ประสานงาน**กับชุมชน
L7 Sense of initiative and entrepreneurship มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ	นักศึกษาต้องใช้ความคิดริเริ่มในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการดำเนินการวิจัย	ทักษะการ**ออกแบบ**โดยใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นที่
L8 Cultural awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม	นักศึกษาต้องเรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลบริบทพื้นฐานของชุมชน	ทักษะการ**ออกแบบ และดำเนินการ**เก็บข้อมูลบริบทพื้นฐานทางวัฒนธรรมของชุมชน

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
4	17	สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนได้อย่างกระชับ ชัดเจน และกระทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตราฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	1

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-12	สามารถทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิด สร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่าง ๆทั้งทางสังคมศาสตร์ และ/หรือวิทยาศาสตร์ การ พัฒนาความคิดแบบอิสระ สามารถแสดงความ คิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงใน เรื่องที่ททำวิจัย	216	คณาจารย์
13-15	สามารถประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตราฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	54	คณาจารย์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา	มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจสนทนาเชิงวิชาการ	CLO 17 สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตราฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย
ดำเนินงานตามโครงร่างวิทยานิพนธ์	มอบหมายให้เขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำวิจัย	
การเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์	มอบหมายให้เขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำวิจัย และศึกษาด้วยตัวเอง	

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา	30%
ดำเนินงานตามโครงร่างวิทยานิพนธ์	30%
การเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์	50%
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงาน
  - ห้อง G05

1. ห้องสมุดสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
2. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

3. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

  1. ห้อง G05
  2. พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2020/

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ใช้ผลงานวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ในเว็บไซด์และของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นตัวอย่างในการสอน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป (ผ่าน)
U	ต่ำกว่า 70 (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO#	รายละเอียด
CLO 17	สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตราฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (ร้อยละ 50)	รายงานความก้าวหน้า (ร้อยละ 50)
ระดับ 5 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ - อธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุก	**ระดับ 5** ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใดๆ

คำถาม - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ	
ระดับ 4 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	**ระดับ 4** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	**ระดับ 3** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
ระดับ 2 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	**ระดับ 2** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
ระดับ 1 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของ	**ระดับ 1** ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้

ผู้เรียนได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้องน้อย มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งงาน ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย

- การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 15 วัน นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569